

## Å møte unge i krise

*Å oppleve en krise kan være veldig utfordrende. I denne samlingen trener vi på hvordan du kan være en leder eller venn det er godt å møte, selv når ting er vanskelig.*

### Forberedelser

**#Leder:** Se gjennom hele samlingen og gjør nødvendig forberedelser.

**#Deltaker:** Dere som kommer på dette kurset har med dere erfaringer fra møter med andre mennesker. For dere som er ledere i NLM har dere møtt deltakere på leir eller dere har vært ledere for ungdommer i lokallag rundt omkring i landet.

Vi mener at denne kunnskapen og erfaringen hver enkelt har kan være en ressurs på denne samlingen. Når du kommer til samlingen ønsker vi derfor at du skal ha med deg en fortelling om et møte med en person du syntes var utfordrende. Det kan være en leirdeltaker, en venn eller en i menigheten din. Hvis du ikke kommer på et slikt møte er det fullt mulig å dikte opp et som passer. Velg en historie som det kan være spennende å lære noe av i ettertid og som er knyttet til det å ha det vanskelig eller være i en krise. Tenk også på at det ikke skal være for vanskelig å dele denne historien med resten av gruppa.

Begynn gjerne med å skrive ned denne erfaringen for deg selv. Hva var foranledningen og situasjonen rundt? Hva var det som ble utfordrende i det som skjedde? Øvelsene i samlingen vil ta utgangspunkt i rollespill der du vil spille den du tenker på i din historie. Det er viktig at du velger en historie som egner seg å fortelle i en gruppe og det er viktig at identiteten til personene som er involvert ikke avsløres.

### Program

- 18.00 Kveldsmat (med introduksjon til kveldens tema)  
Jesusvandring gjennom Matteusevangeliet (fast element)  
Delerunde og kort bønn
- 19.00 Personlig case (10 min + 5 min tilbakemelding x 2)
- 19.30 Bønn og lovsang
- 19.45 Undervisningsvideo
- 20.00 Rollespill
- 20.35 Refleksjonstid i plenum
- 20.55 Personlige mål
- 21.00 Avsluttende bønn

### Rollespill (35 min) (5+3 min per case)

Gruppeinndeling: Gruppa deles i to.

Den som kommer med fortellingen kaller vi *deltaker*. Den som deltakeren kommer til kaller vi *leder*. De resterende er *observatører* og kommer til å gi tilbakemelding til leder.

Rollespill: Rollespillet fungerer slik at deltaker kommer til leder med sitt problem. De snakker sammen mens observatørene noterer positive og konstruktive tilbakemeldinger. Observatørene får utdelt et skjema.

Observatørene ser på møtet mellom leder og deltaker uten å kommentere. La de få spille det ut i maks fem minutter.

Etter dette stopper ledertreneren møtet og lederen får tilbakemelding fra ledertrener og resten av gruppa. Til dette er det satt av tre minutter.

Gruppa bytter på hvem som er leder og deltaker. Det er ønskelig at alle får prøvd seg på å være leder. Men pass på klokka. Deltakeren presenterer kort situasjonen før rollespillet starter.

Tilbakemeldingen: Begynn med noe positivt. Lederen har mest sannsynlig følt at dette var utfordrende, så vær oppbyggende. Ha en samtale i gruppa på hvordan dette gikk og la alle få komme med innspill. Bruk skjemaet.

Følg gjerne denne strukturen:

- Gi to til tre positive tilbakemeldinger.
- Gi to til tre konstruktive tilbakemeldinger som leder kan jobbe videre med.
- Avslutt med noe positivt.

### **Refleksjonstid i plenum (20 min)**

Her skal deltakerne og ledere i plenum reflektere rundt hvordan det var å være i en slik utfordrende samtale. Her kan deltakerne få komme med tanker og synspunkt de ikke rakk under tilbakemeldingen i forrige øvelse. Ledertreneren leder samtalen.

Forslag til spørsmål i samtalen:

- Hvordan var det å være leder?
- Hvordan var det å være deltaker?
- Hvordan var det å få tilbakemelding i en slik setting?
- Hvordan var dette i forhold til i virkeligheten?
- Så vi noen felles utfordringer?
- Var det vanskelig å være stille?
- Tenkte du på hvordan du vil bli møtt i en slik situasjon?
- Hva ville jeg gjort annerledes neste gang?

### **Personlige mål**

Deltakerne setter seg ned hver for seg og reflekterer rundt tilbakemeldingene de fikk da de var lederen i rollespillet. Hva gjorde du bra og hva må du øve mer på? Sett opp ett eller flere punkter som du skal ha ekstra fokus på fremover. Noe du kan øve deg på.