

Hvordan takle forventninger og krav fra seg selv og andre?

Å forstå behovet og viktigheten av det å være en leder i eget liv. Hvordan er mine prioriteringer og hvordan blir jeg påvirket av andre rundt meg?

Forberedelse

#Leder: Gå gjennom samlingen og gjøre nødvendige forberedelser.

#Deltaker: I en oppgave på denne samlingen skal vi ta utgangspunkt i en tilbakemelding som du har fått av en som kjenner deg godt, gjerne en som kjenner deg i din tjeneste/lederskap. Snakk med en eller flere for å høre om de kan gi deg en tilbakemelding på hvordan du er som leder. Her er vi ute etter beskrivelser av dine styrker og ting du kan bli bedre på/utfordringer/svakheter. Vi ønsker at du samler inn tre styrker og to svakheter ved deg og ditt lederskap. Om du ikke finner noen som kan gi deg disse tilbakemeldingene ut fra tjenesten du står i, kan du spørre etter styrker/svakheter som vedkommende tror du ville hatt om du hadde stått i et lederskap. Spør en som du har tillit til.

Program

- 18.00 Kveldsmat (med introduksjon til kveldens tema)
 - Jesusvandring gjennom Matteusevangeliet (fast element)
 - Delerunde og kort bønn
- 19.00 Personlig case (10 min + 5 min tilbakemelding x2)
- 19.30 Bønn og lovsang
- 19.45 Se undervisningsvideoen: Å lede seg selv
- 20.00 Øvelse 1: Å tjene i samsvar med meg selv
- 20.20 Øvelse 2: Prioriteringsøvelse
- 20.30 Øvelse 3: Lære av andre
- 20.50 Personlig mål
- 20.55 Avsluttende bønn

Mål for samlingen:

Bli bedre kjent med seg selv i lederrollen med styrker og svakheter. Øve oss på å ta bevisste valg, prioritere og åpne for andres tilbakemelding i eget lederskap.

Øvelse 1: Å tjene i samsvar med meg selv (20 min)

Del inn i grupper på to personer i hver.

Del 1:

Se for deg ditt miljø/ din sammenheng. Se for deg dine styrker og gaver. Hvis du fikk bestemme noe du kunne bruke tid på som ville vært det du bidro med i fellesskapet: Hva ville det vært og hvordan ville det sett ut? Reflekter rundt dette i fire minutter, og noter gjerne noen stikkord.

Bruk så tre minutter hver og del refleksjonene med hverandre to og to.

Del 2:

Tenk nå over hvordan det du nettopp har beskrevet er forenelig med den tjenesten du faktisk står i.

Forklar den andre hvordan dette henger sammen eller ikke henger sammen.

Hva tenker du er viktig at du gjør i din tjeneste ut i fra det dere nå har pratet om?

Hvis det er stor forskjell mellom det du kunne tenkt deg og det du gjør i dag- hva er grunnen til at du står i den tjenesten du gjør?

Hver person har fem minutter til rådighet.

Øvelse 2: Prioriteringsøvelse (10 min)

Denne øvelsen starter med at hver person sitter for seg selv i ca. to minutter. Sett opp en liste over disse punktene i prioritert rekkefølge ut fra hva som er viktigst for deg. Hvis du tenker på punkt som du skulle hatt med på listen som ikke står der, er det lov å legge til egne punkter. (Du bør ha med minimum fem punkter her.)

- Filmkveld med venner/kjæreste
- Gå i bibelgruppe
- Trening (den treningsformen du utøver)
- Lese i bibelen
- Lekser/studier
- Besøke besteforeldre
- Sosiale medier
- Gå på møte
- Bidra til å forberede møte.
- Delta under møte i tjeneste
- Gå tur
- Alenetid
- Forefallende arbeid
- Jobb
- Hobby

Gå sammen to og to. Hver får fire minutter til å dele sin liste. Start med første punkt og del så mange punkter man får tid til i løpet av tre minutter. Bytt så om på rollene. Den ene forklarer prioriteringen og den andre lytter og stiller spørsmålsteget til hvorfor prioriteringen er gjort som den er gjort. Prøv å problematisere uten å krangle, for å få fram en tydeligere argumentasjon. Det er viktig å få frem argumenter for hvorfor man har prioritert slik som man har gjort. Er det noe du tenker du bør endre på etter din samtale med den andre om prioriteringer?

Øvelse 3: Lære av andre (20 min)

Poenget med denne øvelsen er å slippe til andre inn i livet sitt og be om tilbakemelding og hjelp til hvordan vi kan lede på en bedre måte. Gå sammen to og to. Del med hverandre hvilke tilbakemeldinger man har fått før samlingen. Den ene deler og den andre lytter og hjelper til med hvordan man kan konstruktivt jobbe med sine styrker og svakheter. Poenget her er at man hjelper hverandre med hvordan vi bedre kan bruke våre styrker og unngå våre svakheter eller jobbe med våre utfordringer på en bedre måte.

Hjelpespørsmål til dem som skal stille spørsmål:

- I hvilke situasjoner får du utfoldet deg?
- Visste du dette selv? Opplever du det stemmer?
- Hvordan kan du være bevisst å bruke mer av dine styrker?
- Har du noen som du deler dine svakheter med og som eventuelt holder deg ansvarlig?
- Finnes det noen som du kan lære av med tanke på dine svakheter (kanskje noen som er god på dette?)
- I hvilke situasjoner blir dine svakheter framtrædende?
- Hva kan du gjøre for å unngå eller gjøre dine svakheter mindre framtrædende?

Hvis det blir tid til overs: Samle gruppen i plenum og snakk sammen om hvordan det var å gjøre øvelsen. Lærte dere noe nytt om dere selv. Hva var vanskelig?

Personlig mål

Deltakerne setter seg ned hver for seg, og skriver ned noen de vil jobbe med framover.